

Zapoznaj się z treściami zamieszczonymi na tablicach ustawionych kolejno na ścieżce.

Uzupełnij informacje – powodzenia!

**1. Klasy czystości wód** – na podstawie zdjęć wpisz po 3 nazwy organizmów wskaźnikowych.

woda bardzo czysta:.....

woda czysta:.....

zanieczyszczona:.....

woda zatruta:.....

**2. Fauna stawu** – dopisz po 2-3 mieszkańców stawu należących do podanych gromad.

plązy:.....

gady:.....

owady:.....

pajęczaki:.....

**3. Bobry** – uzupełnij informacje. Bóbr europejski (chroniony ssak) należy do rzędu .....

Mieszkanie bobra to ....., jego ogon nosi nazwę .....

Bóbr żywi się ....., Samica rodzi .....młodych.

Dawniej polowano na niego dla.....

**4. Zasoby wodne Ziemi obecnie wynoszą** .....km<sup>3</sup>

Odczytaj informacje z diagramu, oblicz i zapisz % ilości wód na Ziemi.

wody słone .....%, słodkie - .....% (w lodowcach.....%, wody podziemne .....%)

**5. Obieg wody w przyrodzie** – nazwij etapy cyklu wodnego, litery umieść na schemacie.

a).....

b).....

c).....

d).....

e).....

f).....

g).....



**6. Woda w atmosferze** – obejrzyj zdjęcia, dopisz nazwy postaci wody w różnych formach

- kryształki- .....

- chmury - .....

**7. Funkcje wody** – na podstawie analizy planszy wymień 5 funkcji, jakie pełni woda w przyrodzie.

.....

.....

**8. Woda na powierzchni Ziemi** – podaj przykłady różnych form występowania wody.

-formy ciekłe.....

-formy stałe.....

**9. Główne zagrożenia związane z wodą** – po analizie zdjęć wymień zagrożenia.

.....

.....

**10. Wędkarstwo** – na podstawie planszy wpisz po 3 nazwy gatunków ryb zaliczanych do:

a) drapieżnych -.....

b) wszystkożernych - .....

c) roślinożernych - .....

Zastanów się: Jakie znaczenie mają ryby dla środowiska? Co by było, gdyby nagle zniknęły?